

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
1 аптаға (28.09 -2 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қос келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бөйсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.25	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Алтын сары, қызыл көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап	Қуан, шаттан, алақай! Қуанышты күн келді Күлің шыты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн!	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса,	Топ, топ басайық, Жалпаудан күн жасайық! Жаса, жаса, алтын күн! Жаса, жаса жарқын күн.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балалармен әңгімелесу: «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, көпесту, жапырақтардың шаңнан сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Лото ойыны: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығу: Ала қият сауысқан Балаларына ашыққан Тәтті ботқа пісірді Анағанда ұсынды Анағанда ұсынды Ал мынаған келгенде Ол қол соза бергенде Су тасуға бармалдың Отындады жармалдың Еріншекке енші жоқ Деп жей салды қалғанын	Үстел үсті ойыны – кубиктермен: «Үйшік құрастыр»
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» 1. Балалар Әйгерімнің үйіне қонаққа барады. Әйгерім бөлмелеріндегі жәһаздармен таныстырады. 2. Балалар, Әйгерімнің өз	Математика негіздері «Қос», «біреу» 1. Балалар топта көп бала бар. Ал тәрбиеші нешеу біреу. 2. Саяхатқа шығу. 3. Сұрақ-жауап	Сурет салу "Алтын күз" 1. Тәрбиеші балаларға ормандан тиін келгенін хабарлайды. Тиін тәрбиешінің құлағына сыбырлап бір құпияны	Құрастыру «Күзгі жапырақтар» 1. Күз туралы суреттер көрсетеді. Күздің ерекшеліктерін	Жаратылыстану «Шықарамыз күзді шың ниетпен біз» 1. Күз әуені ойналады. Бүгін бізге қонаққа 2. «Сықарлы күз» келді. 3. Амандасамыз.

бөлмесі бар екен. Кәне, мына жакқа қараңдаршы? Бөлмесі қандай? Бөлмесінде не бар екен? Дұрыс, жиһаздар. Жиһаз диван, орындық, үстел, кереует. Біздің топта шкаф бар ма? Балалар, сендердің бөлмелерінде қандай жиһаздар бар? Сұрақ-жауап
4.Сергіту сәті:
Кәне, қимат жазайық,
Қарлығаш боп ұшайық,
Ұшып,ұшып алайық,
Орнымызға қонайық.
5.Д/ойын: «Қайсысы жоқ?»
Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы керек.
6.Жеке жұмысты қажет ететін балалардан топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау.
7 Қорытындылайды.
Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

4.Ойыншықтар аялдмасы.
5.Балалар пирамилада неше дөңгелек бар?
Ал кубиктер нешеу?
Қуыршақтар аялдмасы.Қуыршақтар ды салыстырады.
6.Серігіп алады.
7.Дид ойын: "көп ,біреу"
Мақсаты:Көп және біреуді ажырат білуге үйрету.
8.Сұрақтар қойып
9.Қорытындылайды.
Музыка
Өз жоспары бойынша

айтады.
2.Бейнетаспаны қору болғаннан кейін тәрбиеші балаларға пысықтау сұрақтарын қояды.
Осы көріністі «Алтын күз» деп атауға болатындығын түсіндіреді.
3.Бұл суретті салу жолдарын тәрбиеші балаларға түсіндіріп, алдымен өзі көрсетеді.
4.Суретті көрсетіп, әңгіме жүргізеді.
5.Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді.
6.Сергіту сәті: «Жапырақтар ұшалы»
Дид ойын: " Кім тез жөндейді "
7.Тіпін балалар салған суреттерді қарап көріп, күз бейнесін әдемі салғандарын айтады. Өзінің досы қолға апарып беріп, қуанатындығын айтып, балалармен қоштасады.
8.Сұрақтар қойып қорытындылайды.

Көркем әдебиет
«Күз» (Ізяс Жансүгіров)
1.Күз туралы көрінісінктер көрсетеді, әңгімелейді.
2.Сұрақ-жауап
3.Күз туралы тақпақтар
4.Сергіту сәті
5.Дид ойын: «Кім көп

сұрайды.
2.Сұрақ жауап
3.Әдіс тәсілін көрсетеді.
4.Сергіту сәті:
Алтын сары қызыл көк
Алуан алуан жапырақ
Күзгі бақта күлімдеп
Көз тартады атырап
5.Қ/ойын:
«Жапырақтар жинау»
Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу
6.ҮОҚ тіне жақсы қатысқан балаларды матап, мадақтау.
Музыка
Өз жоспары бойынша
Көңілді саусақтар
«Жыл мезгілдері»
1.Жыл мезгілдерінің көрінісіліктерін көрсету.
2.Сұрақ-жауап.
3.Тақпақтар айтқызу.
4.Сергіту сәті
5.Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?"
6.Сұрақтар қойып қорытындылайды.

4.Тыныс алу жаттығуы:
Д/ойын: «Күз нышандары.»
5.Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдерін қорытындылайды.
Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

				жинайды» 6.Қорытындылайды Дене шынықтыру Велосипед тебу		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: "Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау" Мақсаты: Еңбек ету дағдыларын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қуыршақ жеті» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: "Аула тазалаушыға көмектесу" Мақсаты: Еңбекке үйіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Аулаға тазалыққа үйрету. Қ/О: «Мені ата Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. Зейінін дамыту. Аңғарымпаз болуға тәрбиелеу.	Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек: "Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу" Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: жануарлар мінез-құлбын ажырата білу.	Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: "Бәлім гүлдерін суару" Мақсаты: Гүлдердің шанын сүрту, тазалыққа үйрету. көмектесу. Гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу.	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақ туралы түсінік беру. Табиғаттың «күнделікті» күйі, жел, жапырақ, суық екенін сезіндіру. Күз мезгілінде жапырақтардың көп жауатынын байқау. Еңбек: "Балаларға желдің бағытымен ұшқан күлді жапырақтарды жинау" Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен жапырақ»
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Біртіндеп оқыту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №3				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулау бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойы: "Кім тез жапырақ жинайды?" Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Жеті лақ» ертегісін оқу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Құрылыс материалдарымен ойын. Дидактикалық ойын: «Құмырақты жуындыру үшін не қажет». Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.	"Жеті лақ" ертегісін театр түрлерімен сахналау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ертегідегі кейіпкерлерді бағалауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		жүгіру, өрмелеу және секірудің, теңе- теңдік сақтаудың, дәлелді лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын меңгеру Есенкулов Қасымхан	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөлісуге үйрету Нұрмұқан Ибрагим	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген. Қадырбек Жансен	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (маршудың құйрығын салуға үйрету) Орынбек Ислам	Жануарлар мен құстарға күтім жасай алуға үйрету. Талғат Айша
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.30	Күздің алғашқы белгілерін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Көкөністерді аты» Мақсаты: дөпты қағып алу арқылы көкөністерді атай білуді қалыптастыру»	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Сақина» Шарты: Тәрбиеші сақинаны қолдан қолға жүгіртіп бір баланың қолына сездірмей салады. «Бір, екі, үш - сақинам үш» - дейді. Сонда сақинасы бар бала жанындағы көршісі сезіп қалса немесе сездіріп қойса – айып төлейді. Ойыншы ойынды әрі қарай	Жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Хан талапай» Шарты: Ойынға 5-6 бала қатысады. Бір топ асықты шащып жібергенде, балалар таласып, асықтарды алу керек. Кімдікі – көпсолжентем болып саналады. Еркін ойын	Күз мезгілінде желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Теңге ілу» Шарты: Ойынды бастаушы жүргізеді. Сызық сызылады, 2 шұңқыр қазылады, тереңдігі бір қарыстай ішіне шаттауықтар, болса ұсақ тастар. Сызық жанына келіп, бастаушының белгісі бойынша ойын басталады. Атпен шауып келе жатып, шұңқырдағы бірнеше	Жанбырды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: - ойын ережесін сақтай білуге үйретуді жалғастыру белсенді қозғалуын дамыту.

			айықсарабереді.		тасты іліп алады. Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың ретсіздікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата-аналарды балалардың «Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарымен таныстыру.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Кітаптар қарау	Ата-анаға жылы киімдерін кигізуді ескерту.	Ата-анаға жұмыс: үйде бірлесіп отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді: Деңіс

25.09 2020 ж

Циклограмма
«Үміт» ортаның тобы
II аптаға (05 - 09 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.25	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметпен, Бас неміз біз.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, апайлар! Қайырлы күн, балалар!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім, Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Күншуағын жоңаймын, Достарыма сыйлаймын, Күн жылуын алмасын, Шуағымен аяласын, Достық деген бәйтеректі Барлық бала сақласын.	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді, Үлкен менен кішіге, Күн сөзлесін төгеді.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балалармен әңгімелесу: «Біздің киімдеріміз қалай өзгерді?» Мақсаты: Үйден қандай киімдер киіп келгендері туралы айту. Күзгі киімдер туралы білім беру. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жалпырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Күзгі табиғат құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болып тұратын табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын айбат Былай былай ойнат.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шапшақтылыққа тәрбиелеу.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Жаттығулар көшесі №3				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Декүмке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуші дамыту "Күз жомарт" 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер. 2. Күз туралы түсіндіреді. 3. Күз туралы жұмбақ. 4. Тақпақтар айтады. 5. Сұрақтар қояды. 6. Дидактикалық ойын: «Сипап сөз». Мақсаты: Балалар сезу арқылы қандай көкөніс екені таба білу. 7. Сергіту сәті: Біз орманда келеміз, Күн бұлттанам. Жаңбыр жауды Жаңбыр қайта жауды. Күн басылды, Қабағымыз айдай ашылды. 8. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Кұрастыру «Күзгі жапырақтар» 1. Күз туралы суреттер көрсетеді. Күздің ерекшеліктерін сұрайды. 2. Сұрақ жауап 3. Әдіс тәсілін көрсетеді. 4. Сергіту сәті: Алтын сары қызып жөк Алуан алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп Көз тартады атырап 5. Қойын: «Жапырақтар жинау»Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу 6. ҰОҚ тіне - жақсы қатысқан балаларды матап, мадақтау.	Жаратылыстану «Күзгі киімдері» 1. Педагог жаңа киім түрлері туралы сұрайды. Педагог балаларға күздің киімдері және ұл балалар мен қыз баланың киімдері жайлы әңгімелейді. 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын: "Не артық" Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынның шарты: Тақтада үш бас киімнің, бір аяқ киімнің суреті ілінеді. Балалар артық затты табу керек. 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: "Бұл қай кезде блды?" Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді білуге үйрету. Жиынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды 6. Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика ноғидері «Біреу», «жол», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2. «Қанша қуыршақ?» дидактикалық жаттығуы Үстел үстінде бала санына сәйкес қуыршақтар тұрады. 3. Балаларға қуыршақтарды көрсетіп, сұрақтар қояды. 4. Сергіту сәті 5. Қорытындылайды.	Сурет салу «Күзгі бүгін жатты» 1. Тәрбиеші «Күз туралы алаң шумақтарын оқиды. 2. Иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, күз мезгілінде табиғатта болатын ерекшеліктер туралы әңгімелеседі. 3. Күз мезгілінде аспанды бұлт қыпайды, осы бұлттардың суретін салындар, суретті көріп болғаннан кейін барлығы бірге сергіту сәтін жасайды. 4. «Қуыршақ» Бас -бармақ, балан үйрек, ортан терек, шалдыр шүмек, кішкене бөбек. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. 5. Сұр және көгілдір түсті гуашьтар езіліп дайындалып қояды. Соны қылқаламмен мол қылып алып, тамшылату әдісімен бұлттарды салу әдісін айтады. 6. Суретті салып болғаннан кейін тыныс алу жаттығуын жасайды. 7. Дид ойын: "Кім тез жинайды"	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Күз» (Линкс Жансүгіров) 1. Күз туралы көрнекіліктер көрсетеді, әңгімелейді. 2. Сұрақ-жауап 3. Күз туралы тақпақтар 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: «Кім көп жинайды» 6. Қорытындылайды
---	-------------	--	---	--	---	--

		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			8. Қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Қуыршақты киіндіреміз» 1. Балалар топқа Айгерім қуыршақ қонаққа келді. Амандасалы. 2. Балалар қуыршақ Айгерім киімдерін кие алмай сіздерден көмек сурап келді. Көмектесеміз киіндіруге? Балалар көмектеседі. 3. Сергіту сәт Біздер тату баламыз, Гүл- гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергітпекпеліміз 4. Дида ойын: "Жасырынған ойыншық" 5. Сурақтар қойып қорытындылайды	
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Аспанда бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жөні бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жөні суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын көзге елестету. Байлағыштығын, аңғарымпаздығын,	Тірі табиғатты бақылау. Максаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбектену әрекеті: Қажетінше (табиғат бұрынындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау	Топырақты бақылау. Максаты: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң ыңғайлы, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, ылғал, ылғалды болады. Алғашқы суық	Күнді бақылау Максаты: Балалар назарын күзгі күн көлінің қалай шығатынын, қалай көздіратынын аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты көздіраты және недіктен? Күннің орам мен күздің күн уақытының	Бұлттарды бақылау. Максаты: бұлттардың көшуін бақылау. Еңбектену әрекеті. Максаты: Өз өзіне қызмет ету; серуен сәтінде ойыншықтарды жетілеу. Еңбек ете алу көбілетін дамыту, үлкендерге көмек берісі келетін тілегін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:

		салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Еңбектену әрекеті: "Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау." Үнсіздігі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектену алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аялда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз сынарыңды қуып жет» Белгі бойынша жүгірсеңіз өз сынарың таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойындарды бекіту.	түсісімен топырақ тас сияқты болып жатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді көпестіруге қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.	арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыншығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне көмекті жасауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмысқа қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.	«Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шығару шаралары №3				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Аялдар, дербес өрекет	16.00- 16.30	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкен" Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Дид ойын: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Ажырата білуге үйрету. Шапшаңдылық қа тәрбиелеу.	"Мама мен аю" ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкер лерді сипаттау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Түстері бойынша топтастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.	«Мама мен аю» ертегісін театр түрлерімен сахналау. Мақсаты: Ертегіні мәтнімен естеріне түсіріп алуға үйрету. Рөлді ойыну.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қалаларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету, өзі, отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөзім, Асылым, Кезайым	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету. Асылым, Айымшұр, Захар	Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратуға үйрету, сурет салудың алғашқы техникасын меңгеруге үйрету. Аделия, Айдын, Балауса	Мүсіндінген пішіндерді салыстыруға үйрету, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру. Жақсыбек, аделия, Балауса, Көзайым	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. Диас, Кайнар, Ибрагим
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қалағалау.				
Серуен	16.50- 17.30	Аспанды бақылауды бекіту. Қымылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Еркін ойындар	Тірі табиғатты бақылауды бекіту. Қымылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Топырақты бақылауды бекіту. Қымылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Еркін ойындар	Күнді бақылауды бекіту. Қымылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қымыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Бұлттарды бақылауды бекіту. Қымылды ойын: «Тышқын мен мысық» Балаларды шапшаң дербес қымыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата-анаға жұмыс күз туралы тақпақтарын жақтату.	Суреттер қарау.	Ата-анаға тапсырма тақапак, өлеңдерін үйде қайталау.	Ата-аналарға балаларына имунитет көтеретін тағам беруді ескертү.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: *Төрт*
"02" 12 2020 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаның тобы
III аптаға (12-16 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау	08.00-08.25	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жап достармыз енді біз.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!	Күнім күлім арайла, Тереземнен қарайды, Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Күн шулығын жинаймын, Достарыма сыйлаймын, Күн жылуын аяласын, Шуағымен аяласын, Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балалармен әңгімелесу: «Көкөністер тісті» Мақсаты: Көкөністер таңуға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, көпсіту, жапырақтардың шағын сүрту) Мақсаты: балаларды есімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Көкөністерді тап" Мақсаты: Көкөністерді атап, жаратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: Мысық, мысық Жылдам тай! Жолда отырсың Бұл алып? Сәби өтсе жүгіріп, Жығылмай ма Сүрініп.	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту "Көкөністерден көже жасаймыз" 1.Балалар, көкөністер туралы мына өлеңді тыңдайықшы: Шөліп едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк	Жаратылыстану «Күз бізге не әкелді?» 1.Тәрбиеші күз туралы тақпақ оқиды. Алтын сары қызыл көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап 2.Балалар қазір	Музыка Өз жоспар бойынша Математика негіздері «Біреу», «көп», «астында», «үстінде» 1.Қонаққа кірпі келеді Топта жасырынып қалады.	Сурет салу Кірпіге арналған дәм " (атмалар, саңыра уқлақтар) 1.Тәрбиеші балаларға ойыншық кірпі көрсетеді. -Бүгін балабақшаға хеле жатып, жолда	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша

	Сан алуан көкөніс. 2.Тәрбиені бабалардан көрсекілікті пайдаланып,сұрақ-жауап әдісі арқылы көкөністердің пішінін,түсін сұрайды. Тәрбиені көкөністерге не жататынын,оларды жалдың қай мезгілінде жинайтынына тоқталады. 3.Үйде аналарын,әжелерің көкөністерді қосып, тамақ әзірлейді.Қазір мен сендерге көкөністерден қалай көже жасалатынын көрсетемін. 4.Сергіту сәті: Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл,сары,қызыл,көк Сан алуан көкөніс. 5.Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу» (ойыншық ыдыстармен көрсетіп әңгімелеу). тама -Қуырыған кезде қандай дыбыс шығады? (Ш-ш-ш) 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды, балаларды малақтайды.	жалдың қай мезгілі? 3.Күз туралы түсінік береді. Суретке қарап,күзін ерекшеліктерін атаңдаршы. Ағаштардыңқаңырақтары не істеді? Даладақой- жні не жауады? 4.Күз туралы тақпақтар: 5.Күз мезгілінде бау – бақшаларда не піседі? Мен сендерге жұмбақ жасыр амын,тыңдапқорыңдар: Жербетінде шашы бар, Жерастында басы бар (сәбіз). Әржелінің асты толған көкөніс, Жаз болғанда көкөніс шы жетпекші (қияр) 7.Дид ойын: «Сықырлы қашық» Сендер қашықтың аузынан қолдарыңды тығып, қолға іліккенді алып шығып не екенін және түсі қандай екенін айтасыңдар. 8.Сергіту сәті: Күркірелі күн, күн, Терезелер шын, шын, Жанбыр жауды топ, топ, Шелек, шелек көп, көп. Ал, балалар, жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар: : 9.Ойын ойнайық: «Бақта ма, бақшада ма?» 10.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Сұрақтар қойып	2.Жыл мезгілдерін сұрайды. 3.Дид. «Кіріпін тап» Кіріпін қайда жасырынған қалыңты? Топта кіріпін іздейік, (орындықтың астында, орындықтың үстінде, терезе астында, шафр ішінде,...) Балалар менің оң қолымда неше кіріпін бар?(ақ) Ал, сол қолымда неше кіріпін бар? (көп) 4.Сергіту сәті: Кел санайық санамақ Саусақтарға қарап -ақ 1,2,3,4,5 Сонда саусағым нешеу? (бесеу) 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	кіріпін көрдім. Ол өзінің достарынан адашып қалған екен. 2.Балалар, кіріпінге достарын табуға көмектессейік. Оған сый ретінде алымадан, санырауқұлақтан әшекей жасап береуік. 3. Әдіс-тәсілін көрсетеді 4.Дид ойын: «Жапырақ жинау» Дене шынықтыру. Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Бау бақшада» 1.Жемістермен көкөністерге назар аудартады. 2.Жемістермен көкөністер туралы түсінік береді, әңгімелейді. 3.Жемістер туралы тақпақ айтады. 4.Сергіту сәті: Шаршас қолымыз, Оңымыз, солымыз. Былай - былай ойнаймыз, Күн жетерді жинаймыз. 5.Дид ойын: "Жемістермен көкөністерді ажырат" Мақсаты: Ажырата білуге үйрету. 6.Сұрақтар қойып қорытындылау.	
--	---	---	--	---	--

		Қоршаған ортамен танысу "Күз бізге не әкелді?" Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Ағаш жапырақтары» 1. Балалардың назарын ағаштың жапырақтарына назар аудартады. 2. Сұрақтар қояды. Ағаштың жапырақтары бар екенін айтады. әртүрлі болатынын айтады. 3. Такпақтар айтады 4. Серігіп алады. 5. Дид ойын: "Қай ағаштың жапырағы?" 6. Қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	қорытындылайды. Жансыру «Жапырақтар жауғанда» 1. Балалар, терезеге қараңдаршы, ауа райы қандай? 2. Қазір жылдың қай мезгілі? - Ағаштағы жапырақтардың түсі қандай болды? - Балалар, суретке назар аударыңдаршы, жапырақтардың түстері қандай екен? - Балалар, жапырақтар күздігүні қалай түседі? - Иә, дұрыс айтасыңдар, күздігүні жапырақтар сарғайып жер бетіне жоғарыдан төмен қарай, яғни жерге түседі. 3. Балалар, қәне бөріміз жапырақтардың күзде қалай түсетінін көрсетейікші. Осы көрініс басқаларға да түсінікті болу үшін қағаз бетіне жапырақтың қалай жерге түсетінін жапсырып көрсетейік. 4. Алдымыздағы қағаздарға түрлі-түсті жапырақтарды орналастырамыз. 5. Серігу сәті: Желменнен бірге шалқайып, Тербеліп тұр ағаштар, Кілем болып жайсалып, Жерге түсті жапырақтар.			
--	--	--	---	--	--	--

			6. Жұмысты орындауда қиналған балалармен және жапырақтарды кеңістікте орналастыра алмай отырған балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
			7. Дид ойын: «Бүгін қай кезде болады?»			
			8. Балалардың жапсырған жұмыстарын бірігіп талдау.			
			9. Сұрақтар қол қорытындылайды. Жақсы қатысқан балаларға мақтап, мадақтайды.			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Ауа-райына бақылауды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: "Жапырақ жапаймыз." Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Қималды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Желдің бағытын бағдарлау. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: Ауласыпырушыға көмек беру, жапырақтар жинау. Қималды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Балаларға айтылған түсті табуды үйрету. Шап-шап қимылдауға тәрбиелеу.	Тірі табиғатты бақылау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбектену әрекеті: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару). Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларын тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз сыңарыңды қымп жет». Белгі бойынша жүргізгенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан	Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: "Түскен жапырақты жинау." Мақсаты: Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қималды ойын: «Төбеде дөп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа

				екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту.	қалыптастыру. Еңбек әрекеті: «Біздің ауламыз» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинғауға, балаларды тез араққа, еңбекқорлыққа баулу. Дид ойын: "Құстарды ата?" (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау	тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп оқу, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары № 3				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Сюжеттік-рольдік ойын: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдеріне қарай, ауа райына қарай киімдерді таңдауға үйрету. Дұрыс кину дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Қызыл телпек" ертегісін оқу. Мақсаты: Балаларды ертегіні мазмұнын түсіруге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс- тұрысын талдау, оларға баға беру дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.	Бояшпактармен жұмыс. Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Қалам ұстауларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Тез жина» Мақсаты: ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	«Қызыл телпек» ертегісін театр түрлерімен сахналау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын естеріне түсіріп айтуға үйрету. Рөлде ойнау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сөйхес жеке жұмыс		Қысқа сөйлемдерді ұзын сөйлемдерге ауыстыруға үйрету. Сөзім, Балауса, Айдын	Жансырудың бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қайнар, Алесінк, Лазар	Қысқа өлеңдерді анық айтуға үйрету. Диас, Айдын, Абылмұр	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын тұрақты түсінік беру. Асылым, Ибрагим, Сөзім	Үй құстарының ерекшеліктерін үйрету. Жиксыбек, Қайнар, Диас
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Ауа-райына бақылауды бекіту Қымылды ойын «Үстаушы дентаны алы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жоғалдым шашым қабылдауға үйрету.	Желдің бағытын бағдарлау бақылауды бекіту Қымылды ойын «Қуаныспақ» Мақсаты: Балаларды жоғалдымдыққа ептілікке баулу.	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қымылды ойындар «Сұр қош» Мақсаты: Балаларды жоғалдымдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Құстарды бақылауды бекіту Қымылды ойын «Қышпа дот» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылауды бекіту Қымылды ойындар «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жоғалдымдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға тақпақтарды үйде қайталауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Е.Ж.

«09» 10 2020 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
IV аптаға (16.11-20.11.2020 ж.)

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00 - 08.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ишала, Күліп өмір сүрейік!	Арайлап бүтін атты күн, Шаппып бізге шапалығын. Тілейсіз сізге ақ таппан, Қуанышын, шаттығын	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді Күліп шыты күн бүтін, Қайырлы таң, қайырлы күн!	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейікті жараса,
		Табиғат бұрышындағы жұмыстар. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Лото ойыны: "Түрлі түсті түстер" Мақсаты: боялған әртүрлі дөңгелектерді түстеріне сәйкес қырығанын қоя білуге үйрету.	Дид ойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.	Дидактикалық ойын: «Пирамидаларды құрастыру» Мақсаты: берілген тапсырманы көрсете білуге үйрету. Шаппаңдыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы "Мысық" Пеш түбінде мысық отыр. Екі көзін қысып отыр Тыпқан етін жерісі кеп, Тісі оның қынып отыр.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	08.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің көңілім добым» 1. Жыл мезгілін сұрау. 2. Сұрақтар қою. 3. Доп туралы тактик айту. 4. Доп туралы түсінік беру. 5. Сұрақ - жауап 6. Сергіту сәті: Добым-добым домалақ, Тоқтамайбың домалап. Үстел үстін бүдірдің, тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмың сені тепкім кеп. 7. Дид ойын: «Ойыншықтар қандай пішінге ұқсас?» Мақсаты: Пішіндерін атай білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. 8. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Құрастыру «Әжем көрпе құралы» 1. Құрақ көрпе үлгілерін көрсету. 2. Қағазбен жұмыс. 3. Әдісін көрсету. 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмай жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым оранды Жүгіртелі қаламды Өнегелі он саусақ Үй салсақ, Жол салсақ. 6. Дид ойын: «Ғажайып қоржым» Мақсаты: Балаларды	Жаралыстану «Суды жақсы көремін» 1. Судың даусын музыка арқылы есту. 2. Тақарымға байланысты көрнекіліктер көрсету. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Тәжірибе жасау 5. Сұрақ-жауап 6. Сергіту сәті: Бала бала балықан Қане қайсы алақан Саусақтарын айбат Былай-былай ойнат 7. Дид ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, адам. 8. Су туралы мақал-мәтел айту. Тыным сөздер. 9. ҰОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Шаршы және үшбұрыш» 1. Тосын сәт: Қуыршақ Өйтерім келелі, Жұмбақ жасырады 2. Үшбұрыш пен таныстырады, ажыратуды үйретеді 3. Түстерін айтады 4. Дидактикалық ойын: «Үшбұрышты тап» 5. Шаршы туралы жұмбақ жасырады 6. Шаршымен таныстырады 7. Дидактикалық ойын: «Шаршыны тап» 8. Сергіту сәті 9. Қуыршақпен қоштасады 10. Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішіндер» 11. Қорытындылау	Сурет салу «Бөнемнің қуыршағына арналған мойыноралы» 1. Кішкене әлемі сандықшаны алып, балаларды оның ішіндегі қуыршақ Айсананың киімдерімен таныстырады. 2. Қуыршақ Айсанға далаға шығуға мойын орағыш дайындап беруін сұрайды. 3. Тәрбиеші сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 4. Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмай жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым оранды Жүгіртелі қаламды Өнегелі он саусақ Үй салсақ, Жол салсақ. 5. Дид ойын: «Қуыршақты киюді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. 6. Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары	Дене шынықтыру Өз жоспары Көркем әдебиет «Шадқан» 1. Ертегіге байланысты көрнекіліктер көрсетіп, соның ішінде қандай ертегіні білетіндерін сұрайды. 2. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. 4. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Қане іштенбер жасайық Аю баптан-баптан жүреді Қоя секіріп жүгіреді Түлкі -бұлтандап жүреді Қасқыр ытқып -ытқып жүгіреді. 5. Дид ойын: "Кейіпкерлерді ата" Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерді атай білуге үйрету. Зейінділікке тәрбиелеу. 6. Қазақтың мақал-мәтелдерін айтыла отырып ұйымдастырылған оқу қызметін ақтау.
---	--------------------	---	---	---	---	--

		заттарды тиісті кәсіптерге қарай ажырата білуге үйрету. 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды.			бойынша «Көңілді саусақтар» «Кімнің қойлегі қандай?» 1.Топқа ойыншық қуыршақтар қонаққа келеді. 2.Сұрақтар қойылады. 3.Түсінік беріледі. 4.Қуыршақтар өздерімен бірге моншақтармен жіп әкелгенін, өздері жасай алмайтындықтарын айтады. 5.Диалог ойын: "Моншақ тігу" 6.Сергіту сәті 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Көкөністерге бақылау Мақсаты: Көкөністер жайлы түсінік беру. Оларды атай алуға, жемістерден ажырата алуға баулу. Көкөністердің шығатын жерлерін айтып түсіндіру. Өз бетінше еңбектенуге баулып, ұлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға	«Балабақша үлескесін» бақылау Балаларды балабақша үлескесімен таныстыру. Ондағы орналасқан заттар туралы мәлімет беру. Тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Бақылау: Балабақша үлескесінде орналасқан заттарды, өсіп тұрған өсімдіктерді бақылау. Олардың қажеттілігін түсінуге дағдыландыру. Ұқыпты болуға	«Ойыншықтар әлеміне» бақылау Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасындағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу. Еңбек әрекеті: "Топтағы ойыншықтарды жинау". Мақсаты: Ойыншықтарды жинауға	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар қап түседі, аула тазартушы айналып жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазарту қажет. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша	Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау. Мақсаты: Балаларға жүргізушінің өз кәсігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Қим ойын: «Күн мен түн» Белгі бойынша қималдай алуын дамыту, ойын ережесін орындау.

		тырысын жүгірелі), белгі бойынша («Матурды жос!», «Отырғыз бастанды!») қимыл жасай алуға үйрету.	тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті; «Қоқыстырды жинаймыз» Мақсаты: Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беруге үйрету. Еңбектегі ұжамдық сезімді дамыту. Өз үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Балаларды ептілікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қим ойыны: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	аудасын тана ұстауға көңілдерін аудару. Еңбектену әрекеті Аула тазалықшыға көмектесу Әр баладан күні мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим ойыны: Өз орныңды тап» Балаларды алаңды түрлі бағыттарда жүтіруге үйрету. Бағдарлам белгілері мен дабылдарын жаттату.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруын, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №6				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Қызыл, тербес жасет	16.00- 16.30	Дид ойын: «Болмені жабдықтаймыз» Мақсаты: Балаларды жинақтармен таныстыру. Олардың адамға қажеттілігін ынтайылылығын ұғындыру.	Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау кишіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, адалдыққа, сыйлағылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.	"Достық Көмек" ойыны Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, бір- біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Құрылыс материалдарымен ойын: «Үй құрастыру» Үй құрастыра білуге жаттықтыру. Балаларды еңбексұрлыққа, бастағы н ісін ақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбастарында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы үйрету. Отбасы үшін бөлме жасау, жинақпен қол, аяқ-аяқты орналастыру, еңбек әрекетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дауысты және даусыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Сезім, Көзайым, Диас	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына үйрету. Айымнұр, Ибрагим, Асылым	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыра алуға үйрету. Аделия, Захар, Айымнұр	Сызбалықтың кесегін алақан арасына салып көлеуге, саусақпен басып тереңдетуге үйрету. Көзайым, Захар, Асылым	Мүсіндеу кесіптегі дағдыларды қолдануға үйрету. Жаксыбек, Қайнар, Балауса
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс күйінді қалағалау.				
Серуен	16.50- 17.30	Көкөністерге бақылауды бекіту. Қим ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мүмкін тыңдауға үйрету.	«Балабақша үлескесі» бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Аюу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.	«Ойыншықтар әлеміне» бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Жүкіріп келе жатып, жердегі затты іліп алуға жаттықтыру. Жеңіске деген құшындығы мен ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Орманды тигі». Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру, сейіндерін дамыту.
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әден ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу

Тексерілді: *Рост*
к 13.0 21 2020 ж.